

Rapport public d'examen des vœux BTS CG

L'objectif général du lycée EREA Toulouse Lautrec est de proposer aux élèves en situation de handicap moteur une scolarisation avec des élèves valides. Dans ces conditions, le nombre de places proposées déjà faible au départ, 15 élèves par classe est encore réduit par le souci d'accueillir en priorité des jeunes en situation de handicap nécessitant un suivi par le centre de soin associé à l'établissement ou ayant besoin d'une scolarisation aménagée.

Cette année, le nombre des candidatures, exprimées par le nombre de vœux confirmés, a été particulièrement important à 151 pour seulement 15 places proposées.

L'an dernier, le nombre de candidats pour lesquels l'établissement a émis une proposition d'admission est de 49. Le classement s'effectue en 3 groupes distincts :

- Les bacs technologiques
- Les bacs professionnels
- Les autres diplômes bac ou équivalent

Le rang du dernier admis dépend du groupe d'affectation :

- Les bacs technologiques 24
- Les bacs professionnels 9
- Les autres diplômes bac ou équivalent 16

L'établissement s'est conformé à la réglementation concernant le taux minimum de boursier quand bien même cette notion n'a pu être évaluée qu'après coup. En effet, pour des raisons de respect de la vie privée des élèves, la commission n'a pas connaissance du fait qu'un candidat soit ou non boursier au moment de l'examen des vœux.

Le taux d'admission des bacheliers titulaires d'un bac professionnel a été strictement pris en compte par la commission grâce au cantonnement des candidatures en trois compartiments distincts. Chaque compartiment a été attribué à une sous commission chargée de l'examen des dossiers des candidats détenteur du baccalauréat concerné. Chaque dossier a été évalué et classé ou refusé. Les classements des trois contingents se sont effectués indépendamment et ont été enregistrés comme tels sur le site « Gestion Parcoursup »

L'objectif et les attendus de la formation sont les mêmes que pour tous les établissements proposant une section de techniciens comptable

L'objectif de cette formation est de former des techniciens supérieurs comptables capables de travailler dans différents environnements tels que les banques, les cabinets comptables ou encore pour une entreprise au sein d'un service de comptabilité.

Les attendus de la formation sont les suivants :

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Pour un élève valide la spécificité de l'établissement ajoute un attendu : adopter un comportement bienveillant à l'égard de ses camarades en situation de handicap.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Principaux enseignements de la session et conseils et recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.

Du fait de la spécificité de l'établissement et de l'offre de soins proposés, un élève en situation de handicap sera prioritaire. Encore faut-il qu'il ait signalé sa situation dans sa lettre de motivation ou dans les informations complémentaires.

Pour les élèves valides, plus encore que les notes, les appréciations des enseignants sont un critère de choix. La formation que nous proposons est exigeante et s'adresse en priorité à des élèves motivés ayant le goût du travail. La commission souhaite rappeler l'importance de l'avis de l'équipe pédagogique mais aussi de la démarche entreprise par l'étudiant pour se renseigner sur la formation et ses débouchés. La lettre de motivation doit au moins montrer que le candidat sait à quel type de BTS il postule. Cette lettre peut également être utilisée par le candidat pour mettre en avant ses points forts (intérêt pour la matière, engagement extrascolaire associatif ou autre...). C'est également l'occasion de rassurer la commission sur d'éventuels points faibles ou qui ont besoin d'être expliqués (réorientation, âge, année blanche, ...).

En cas d'absence de proposition à l'issue de la procédure principale, le candidat peut postuler à la procédure complémentaire. Cette année encore notre établissement a recruté une partie de ses élèves de BTS comptabilité gestion de cette façon.

Certains candidats acceptés en procédure complémentaires ont tardé à répondre pour finalement se désister. Cela ne nous a pas permis de faire de nouvelles propositions à d'autres candidats. Dans ces conditions, à l'issue de la procédure complémentaire, la liste des candidats classés par l'établissement n'était pas épuisée. Aucune proposition n'a pu être faite aux « candidats CAES » ni aux élèves ayant obtenus leur bac à la session de septembre.

Tableau synoptique du rapport

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur parcourup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	X	X	Bulletins de note	Fort
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	X	X	Appréciation des professeurs	Fort
Savoir être	X	X	Appréciations de l'équipe pédagogique	Fort
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	X	X	Lettre de motivation	Fort
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	X	X	Lettre de motivation	Fort